



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: КОСТРЮКОВА

Имя: ВАЛЕРИЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

JK



ВАРИАНТ 1

①

1. ЛОЖЬ

2. КРАВЦОВА

3. РОСТЕКОМ

4. ~~КАЛЬТУРА~~ КУЛЬТУРА

5. 1В, 2А, 3Б

6. ЗНАК

7. А

8. А

9. Б

10. Б

②

СМЕРТЬ ОТ БЛАГОРОДИЯ.

~~Абсолютно ясно, дорогие зрители, вы знаете~~
Зимой, в далеком от Москвы селе
от колёс поезда погибла старуха Матрёна
Ивановна. Недавно помоги близким ~~обратно~~ обернулось
трагедией. Мы собрали информацию ~~о трагедии~~
с места происшествия: кто мог быть заинтересован в
гибели старухи и как отреагировали соседи?
Здравствуйте, вы смотрите "НУРАИ", мы начинаем!



Неделю назад по просьбе сестры ~~матери~~ Матрёны Ивановны была вынуждена перевести часть своего имущества в её пользование.

~~А когда мать переехала в новую квартиру, то~~
Железная дорога преградила путь, однако ~~на~~ это не остановило старуху, и та в темное время суток отправилась помогать транспортировке. Мунтирма, управлявший ~~машинкой~~ машиной, на которой перевозилось имущество, равнодушно отнёсся к предложению отправить ^{необходимые} ~~необходимые~~ части. Решение сэкономить повлекло последствия: железнодорожные пути оказались препятствием для перегруженного транспорта. Поезд, приближавшийся к застрявшей машине - не смог затормозить. В числе погибших оказалась только старуха.

По данным от наших корреспондентов ~~и~~
на человека, сидевшего за рулём машины, уголовное дело не было возбуждено. ~~Поскольку~~ ~~осталось~~ осталось безнаказанным, соседи высказываются об этом так: "На всё воля Божья; кого можно судить за случайную смерть?"

Сестра старухи отказалась давать ~~комментарии~~
комментарии, ~~однако~~ ~~однако~~ однако после была замечена в церкви, что может говорить о чувстве стыда родственницы. Её беседа со священником ~~также~~ так же подкрепляет ^{осознание} ~~осознание~~ ответственности за смерть близкого человека.

Соседи вспоминают Матрёну Ивановну теплом: хвалят её хозяйство, отмечают доброту и



Безотказность. Несмотря на это, никто не согласился взять к себе её домашних животных, поэтому мы отдали их в приют.

В деревне о беде узнали быстро. Каждый продавал вещи свои домашние дела. ~~Никто~~ Только проживавший ~~в~~ с ~~Матрёной~~ Матрёной мужика долгое время не верил в происходящее и вырвал свои ссачения.

Сегодня наш выпуск закончился советом. Будьте внимательны на железнодорожных путях, дорожные близкими и смотрите шурлит. До завтра!

③

1. 1 - ~~предпосылки из истории: войны за~~ ~~острова и ресурсы~~

2 - Быстрое развитие Японии (одной из стран "Азиатских Тигров") в Экономике, как предпосылка к войне: наращивание военной мощи.

3 - Политическая обстановка в России и ~~восточных~~ ~~поблизности~~ для конфликта: желание восстановить авторитет правительства после Декабризма

4 - проиллюстрировать ~~первое~~ ~~события войны: нападение японии~~ ~~первое~~ ~~события войны: нападение японии~~

5 - Обозначить Города, регионы и другие географические объекты с повышенной опасностью: Сахалин, Владивосток,

~~6 -~~ ~~Российский~~

Камчатка

6 - ~~опросить~~ ~~российских военных~~ ~~о~~ ~~причинах~~ ~~первых~~ ~~удачных~~ ~~результатов~~ ~~сражений~~, проиллюстрировать особенности флота

7 - Рассказать о мирных договорах, ~~принципах~~ ~~международного~~ ~~права~~, ~~нарушенных~~ ~~в~~ ~~сражениях~~.



2. Интервью с И.И. Лениным:

1 Знакомство аудитории с И.И. Лениным: приветствие и краткие сведения о его деятельности.

Вопросы:

1- насколько ~~подробно~~ ^{детально} вы ~~изучали~~ ^{изучали} в историю русско-японских отношений и политику Японии?

2- Что могло служить поводом, а что - причиной начала конфликта?

3- Оцените возможные варианты развития боевых действий: насколько продолжительным может быть конфликт, по вашему мнению?

4- ~~Какие последствия для России и Японии может иметь победа, а что - поражение?~~

4 - Что может принести Победа для России, а что - поражение?

5- Как события на Дальнем Востоке могут повлиять на революционные настроения оппозиционных партий?

Интервью с А.А. Блоком:

1 приветствие, краткая информация о биографии и творчестве поэта.

Вопросы:

1- как, по вашему мнению, стоит поступать поэту в времена боевых действий?

2- насколько уместно описывать события войны?



художественной литературе?

3- Как культура и искусство помогают военным и тылу отстаивать родину?

4- Оцените, ^{каковы} шансы России на победу?

5- Планируете ли вы покидать родину в случае возникновения конфликта и почему?

3. ~~Разговор о войне~~

Море волнуется раз: Начало русско-японской войны 1904 г.

4)

Тема 1

Бессмертный патриотизм.

В современном мире на международной Арене военные конфликты не прекращаются, и в некоторых из них участвует и Россия. Политические противоречия не позволяют урегулировать споры мирным путём, поэтому для отстаивания родины необходимо иллюстрировать противникам готовность граждан сохранять верность отечеству. Тема патриотизма ~~уже~~ уже раскрывается Государством на "разговорах о важном" и на телевидении. ~~Также для~~ ~~повышения~~ ~~национального~~ ~~духа~~ ~~стоит~~ ~~обращаться~~ ~~к~~ ~~подвигам~~ ~~предков~~ ~~поколений~~. Так, в Год защитника Отечества важно проявлять





работу, смелость, сплоченность и ~~доблесть~~ ^{самоотверженность}.
Примеры ~~проявления~~ проявления подобных
качеств можно найти в отечественной истории.

Смелость ~~присутствует~~ присутствует не только
в характере взрослых и сильных физически
солдат, но и в ~~простых~~ простых людях. В годы
Великой Отечественной войны ~~бравые~~ бравые
войска взяли в плен юную девушку, чтобы
выпытать информацию о ~~расположении~~ расположении
советских войск. Их издевательства были жестокими:
фашисты вынуждали звезду на спине Зои
~~космическую~~ космическую, загоняли под
ногти иголки, босиком водили по снегу часами.
Однако девушка ~~не~~ не выдавала отечествен-
ников. Враги не смогли сломить железный характер
Зои, публично повесили её. Поступок девушки
свидетельствует о смелости и верности
Отечеству. Такие качества необходимы каждому
~~гражданину~~ гражданину как в тылу, так и на
поле сражений. Они помогают остановить
врага. В ~~двадцать~~ первом веке информации
является одним из самых ценных ресурсов.
~~Умение~~ Умение не выдавать ~~сведения~~
может быть средством обороны.

Получив смелости и "информационной
тишины" российские журналисты важно
агитировать народ к сплочению. Несмотря
на то, что страны БРИКС заинтересованы
в построении многополярного мира, а ~~ранее~~



Внутренняя политика В.В. Путина ~~нац~~
 защищает национальные меньшинства и сохраняет
 традиции ~~в~~ всех народов. Важно помнить про
 сплоченность граждан. Только совместные усилия
 помогут отстаивать суверенитет государства.
 Подобные примеры героических поступков так же
 можно найти в истории. ~~В~~ После
 смерти Ивана Грозного наступила "Смута":
 род Рюриковичей слылся избранным Борисом
 Годуновым, со стороны соседних государств возникали
 покушения на ~~власть~~ ^{на} русскими
 землями. Внутри страны был неурожай и голод,
 что способствовало возникновению восстаний и
 бунтов. Тогда Минин ~~призвал~~ призвал русский народ
 объединиться ради общего БЛАГА. Под руководством
 Пожарского жителям удалось отстоять место
 отечества. Российскими журналистами важно обратить
 внимание на ~~этом~~ этот и подобные подвиги,
 способствовавшие сплочению разных ~~национальностей~~
~~на~~ национальностей. ~~Объединение~~
~~Объединение~~ сил внутри страны ~~подчеркнет~~
 ответственность каждого перед Родиной.

История России. Подвиги ~~на~~
~~период нехватки~~ встречаются во времена трудной
~~спасение~~ ~~национальности~~ доблести (например,
 посвящен памятник неизвестному солдату)



Смелость и ~~благородство~~^{мужество} героев России ~~не~~
~~препятствуют~~ никогда не препятствовали доброте, поэтому
журналистам важно проиллюстрировать и гуманность
по отношению к врагу. Например, можно освятить
подвиг, которому посвящен "Памятник неизвестному солдату".
Это призвет людей к человеколюбию и
способствует мирному урегулированию некоторых
конфликтов.

Освятив эти и подобные подвиги, журналисты
смогут поднять народный дух граждан.
В год Защитника Отечества информация
о событиях истории и о героизме предыдущих
поколений позволит людям не бояться,
действовать сообща и сохранять ~~жизнь~~
человечность в любых условиях.

